

Игра «Мировая торговля»¹

Цель: изучить сложные взаимоотношения между людьми, производством, природными ресурсами и макроэкономикой.

Время: 30-45 минут.

Форма проведения: в малых группах.

Необходимо: листы бумаги А4 –14 штук, 4 карандаша, циркуль, 2 линейки, транспортир, треугольник, ножницы, цветная бумага.

Проведение:

В зависимости от того, как будут развиваться события во время игры и как организовать обсуждение, опыт игры поможет акцентировать внимание на различных аспектах:

- изучить природу базовой экономической идеи, используемой в национальных и международных сделках;
- изучить взаимодействие между природой, деятельностью человека, экономикой; экономическим развитием и использованием различных технологий
- понять корни проблем Север-Юг, экономическое развитие - охрана природы;
- подчеркнуть необходимость сотрудничества государств.

Для игры необходимо сформировать 3 группы, представляющие страны с разной степенью развития экономики.

Каждая группа получает набор материалов и денежных единиц. В этом наборе бумага представляет природные ресурсы (например, древесину), а остальные вещи - оборудование для производства.

Страна А: 2 карандаша, транспортир, 1 циркуль, 1 лист бумаги, 1 ножницы, 80 денежных единиц.

Страна Б: 1 карандаш, 3 листа бумаги, треугольник равнобедренный, 2 линейки, 50 денежных единиц.

Страна С: 1 карандаш, 10 листов бумаги, 20 денежных единиц.

2-3 человека представляют Мировой Банк. Он владеет деньгами и, в соответствии с правилами игры, покупает товары, изготовленные каждой командой. Покупка происходит в соответствии с ценой товара в настоящий момент и приемлемым качеством продукта. Представитель Мирового Банка (по согласованию с ведущим) может менять цену покупки в зависимости от имеющегося предложения.

В начале игры участникам оглашаются правила:

«Ваши группы представляют разные страны. У Вас есть различные ресурсы, включая определенное количество денежных единиц и высокотехнологичное оборудование.

Вы можете использовать ресурсы для производства треугольников, квадратов и кругов, которые Вы можете продать банку по цене, обозначенной им на доске. Банк будет покупать только качественные продукты, соответствующие указанным стандартам.

В игре следует соблюдать следующие правила:

- запрещается использование силы;
- можно использовать только оборудование, полученное для игры, только ножницы для того, чтобы обрезать края любых продуктов;
- ведущий игры играет роль арбитра, и его решение окончательное

По ходу заполняется таблица, отражающая динамику игры. Она даст группам возможность сфокусироваться на образовательных результатах полученного опыта. Очень важно при обсуждении определить связь между игрой и реальностью. После того, как команды закончат игру и проведут обсуждение результатов, можно сыграть еще раз. Это позволит увидеть, как изменится стратегия поведения представителей «стран», какие новые подходы будут использованы.

Подводя итоги игры, обратите внимание игроков на стратегии использования «бедными странами» ресурсов:

¹ Корякина Н.И., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии подходов, технологий (методическое пособие для учителя) Общая редакция С.В. Алексеева. СПб., 2000.

Они уже в начале игры продали большую часть листов бумаги или отдали как плату за аренду ножниц (проводя параллель с реальной жизнью, можно привести пример развивающихся тропических стран, вырубающих свои леса и продающих богатым странам по низкой цене). Основная прибыль таких групп приходит от покупателей листов бумаги, в обсуждении участники обычно обращают внимание на чувство зависимости от «развитых стран».

Они экономно использовали собственные ресурсы, продавая их лишь в случае необходимости. Основная прибыль идет за счет продажи готовой продукции Банку.

Большая часть бумаги была использована (продана) на последнем этапе игры, когда у остальных игроков ее уже не осталось, и спрос на бумагу вырос. Таким образом, группе удалось продать ресурсы по более выгодной цене. В качестве примера, связанного с реальной жизнью, здесь можно привести Коста-Рику, огромная часть территории которой отдана под заповедники и национальные парки, или США, которые покупают нефть у других стран, но стараются не использовать собственные месторождения.

Можно обратить внимание учащихся на следующие моменты в их поведении во время игры:

- Как себя чувствовали представители разных групп? Как могут себя чувствовать жители стран с похожей экономической ситуацией?
- Делились ли «богатые» группы своими «технологиями», или пытались диктовать «бедным» свои жесткие условия?
- Встречались ли во время игры нарушения правил, в каких группах «преступность» была развита выше? Почему?
- Пытались ли группы достичь «международной договоренности», образовать союзы и конфедерации? К каким результатам это привело?
- Использовались ли участниками торговые эмбарго, тарифы и пошлины? К каким результатам это привело?

В зависимости от целей занятия и уровня подготовленности игроков правила игры могут быть несколько усложнены. Например, по ходу игры можно изменять текущую цену на те или иные товары (имитируя ситуацию на бирже). Это автоматически приводит к изменению спроса на ресурсы и изменению степени их «эксплуатации». С помощью двух-трех помощников ведущий (арбитр) по ходу игры может выстраивать графики, отражающие динамику изменения цен и уровень продаж/использования ресурсов (сколько листов бумаги было использовано за период, когда действовала установленная цена).

Помимо Мирового банка, можно «учредить» в игре ООН, способную при определенных условиях оказывать помощь, Международный валютный фонд, предоставляющий кредиты под подходящие проценты и условия.

Предлагаемые размеры фигур:

Круг – 9 см. в диаметре. – 6 шт./А4

Квадрат – со стороной 6,5 см. – 12 шт. /А4

Равнобедренный треугольник - со стороной 6,5 см. – 24 шт./ А4

Название страны / группа: _____

Определение успеха / стратегия победы

--

Социально – экономический успех страны / группы:

№	Ресурсы	В начале	В конце	Примечание
	ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ			
	Листы бумаги (целые)			
	Листы бумаги (не целые)	-		
	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ			
	Всего финансовых ресурсов			
	ТЕХНОЛОГИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ			
	Карандаш			
	Линейка			
	Ножницы			
	Циркуль			
	ДРУГОЕ			
	Отходы природопользования	-		

Рейтинговое место группы _____

Примечание

--





Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars
Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars
Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars
Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars
Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars
Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars
Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars	Green Bank  10 ECD dollars

Green Bank 100 dollars	Green Bank 100 dollars	Green Bank 100 dollars
Green Bank 200 dollars	Green Bank 200 dollars	Green Bank 200 dollars
Green Bank 400 dollars	Green Bank 400 dollars	Green Bank 400 dollars
Green Bank 500 dollars	Green Bank 500 dollars	Green Bank 500 dollars
Green Bank 500 dollars	Green Bank 500 dollars	Green Bank 500 dollars
Green Bank 1000 dollars	Green Bank 1000 dollars	Green Bank 1000 dollars
Green Bank 1000 dollars	Green Bank 1000 dollars	Green Bank 1000 dollars